

## Kryteria ocen z geografii w klasie III

### Ocena niedostateczna:

- pomimo pomocy i zachęty ze strony nauczyciela, uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie realizuje zadań tematycznych,
- nie przejawia chęci do uzupełnienia zaległych ćwiczeń i wiedzy teoretycznej w stopniu dopuszczającym.

### Ocena dopuszczająca:

- wskazywanie głównych obiektów geograficznych na mapie Polski,
- wskazanie położenia własnego regionu na mapie Polski,
- ogólna orientacja w zróżnicowaniu przestrzennym gospodarki Polski,
- umiejętność opisanie głównych cech społecznych i gospodarczych własnego regionu,
- umiejętność wyliczenia głównych problemów współczesnego świata,
- wskazywanie największych krajów oraz sąsiadów Polski na mapie Europy.

### Ocena dostateczna:

- umiejętność scharakteryzowania własnego regionu i określenia jego specyfiki,
- umiejętność wykorzystania mapy jako źródła informacji,
- umiejętność odczytania informacji o dowolnym regionie Polski na podstawie map tematycznych,
- podstawowe informacje na temat głównych cech gospodarki różnych regionów Polski,
- umiejętność wykazania zróżnicowania przestrzennego gospodarki Polski,
- umiejętność ogólnego scharakteryzowania najważniejszych problemów społecznych i gospodarczych Polski i świata,
- wskazanie przykładów związków gospodarczych Polski z innymi krajami (w tym z sąsiadami Polski),
- wskazanie na mapie politycznej i gospodarczej świata obszarów o szybkim tempie wzrostu liczby ludności, obszarów niedoboru żywności i miejsc konfliktów zbrojnych,
- umiejętność wyszukania artykułów prasowych na wybrany temat,
- umiejętność wyszukania danych statystycznych na wybrany temat.

### Ocena dobra:

- wielostronne scharakteryzowanie cech społeczno-gospodarczych Polski oraz poszczególnych regionów za pomocą map tematycznych,
- umiejętność wyciągania wniosków dotyczących dynamiki zjawisk na podstawie danych statystycznych,
- określenie znaczenia różnych działów gospodarki,
- umiejętność podania przykładów wskazujących współzależność środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania,
- umiejętność dynamicznego ujmowania zjawisk na podstawie serii danych statystycznych,
- umiejętność scharakteryzowania istoty i zróżnicowania przestrzennego omawianych problemów społecznych i gospodarczych,
- wskazanie przykładów związków gospodarczych Polski z innymi krajami (w tym z sąsiadami Polski),

- odczytywanie z map tematycznych informacji o zróżnicowaniu poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.

#### Ocena bardzo dobra:

- umiejętność porównywania cech społeczno-gospodarczych regionów na podstawie danych statystycznych i map,
- samodzielne wyszukiwanie danych statystycznych,
- dostrzeganie związków własnego regionu z innymi obszarami,
- bardzo dobra znajomość najważniejszych problemów społecznych i gospodarczych Polski i świata,
- umiejętność przewidywania przebiegu zjawisk w najbliższej przyszłości na podstawie analizy dynamiki zjawisk.

#### Ocena celująca:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- biegłe posługuje się wiadomościami związanymi z programem nauczania geografii w klasie III,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł i korzystać z własnego doświadczenia,
- potrafi planować i organizować swoją pracę,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne oraz wykazuje własną inicjatywę w ich rozwiązywaniu,
- jego wypowiedzi są logiczne i charakteryzują się wzorowym językiem, na lekcjach jest bardzo aktywny,
- bierze czynny udział w zajęciach dodatkowych związanych z przedmiotem,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania w kierunku nauk geograficznych,
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu co najmniej powiatowym.

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASIE VII**

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

- ❖ Sprawdziany pisemne obejmujące jeden obszerny dział lub dwa mniejsze, zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której uczniowie będą poinformowani o formie sprawdzianu.
  - ❖ Kartkówki obejmujące zagadnienia z trzech ostatnich tematów zapowiedziane lub niezapowiedziane.
  - ❖ Prace domowe pisemne lub w innej formie obejmujące materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.
  - ❖ Odpowiedzi ustne obejmujące zakres maksymalnie trzech bieżących tematów lekcyjnych, bez zapowiedzi.
  - ❖ Praca na lekcji indywidualna lub zespołowa, gdzie ocenie podlegają aktywność ucznia, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.
- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
  - Uczeń, który nie przyszedł na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo napisać sprawdzian poprawkowy w terminie do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianów przez nauczyciela (termin ustalony z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, ale pod uwagę jest brana tylko ocena poprawkowa.
- W przypadku kilkudniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległej wiedzy z tematów bieżących w ciągu trzech dni od momentu powrotu do zajęć.
- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej jeden raz w półroczu. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany powiadomić nauczyciela na początku lekcji.
- Uczeń ma prawo jeden raz w półroczu nie wykonać pracy domowej, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Za zadanie domowe lub jego brak uczeń otrzymuje połowę oceny w postaci plusa lub minusa wpisanego do przygotowanego w tym celu zeszytu, będącego w posiadaniu nauczyciela. Dwa plusy skutkują oceną pozytywną wpisaną do dziennika lekcyjnego. Dwa minusy dają ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległe zadanie.
- Większe prace domowe, wymagające większego wkładu pracy, podlegają ocenie zaraz po sprawdzeniu, o czym uczniowie będą wcześniej poinformowani.
- Niektóre zadania domowe mogą być sprawdzane wyrywkowo.
- Za aktywność na lekcji, w zależności od stopnia zaangażowania i posiadanej wiedzy, uczeń może otrzymać plusa lub ocenę pozytywną. Dwa plusy dają ocenę. W przypadku postawy negatywnej - nie wykonywaniu poleceń i ćwiczeń związanych z opracowywanym tematem lekcyjnym, uczeń może otrzymać minusa lub ocenę niedostateczną.

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia ocenę śródroczną i roczną. Wystawia ją nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.