

Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie w klasie III

Ocena niedostateczna:

- pomimo pomocy i zachęty ze strony nauczyciela uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie realizuje zadań tematycznych,
- nie przejawia chęci do uzupełnienia zaległej wiedzy w stopniu dopuszczającym.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma duże braki, nie uczestniczy aktywnie w lekcjach, jego postawa jest bierna i nie wykazuje on chęci do współpracy,
- zna i rozumie tylko elementarne pojęcia,
- sporadycznie dostrzega tylko proste związki pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego, gospodarczego i politycznego.

Ocena dostateczna:

- wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
- uczeń zna podstawowe pojęcia i je rozumie,
- dostrzega proste związki pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego, gospodarczego i politycznego,
- z pomocą nauczyciela potrafi formułować proste wnioski, opinie i sądy,
- próbuje argumentować i uzasadniać,
- sporadycznie korzysta z własnych doświadczeń i obserwacji na lekcjach,
- sporadycznie jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobra:

- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- zna pojęcia i je rozumie,
- dostrzega związki pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego, gospodarczego i politycznego,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi formułować sądy, opinie i oceny, argumentować i uzasadniać,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy o otaczającej nas rzeczywistości (media, literatura),
- stara się korzystać z własnego doświadczenia i obserwacji,
- wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował materiał programowy,
- zna pojęcia i je rozumie,
- samodzielnie dostrzega związki pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego, gospodarczego i politycznego,
- samodzielnie potrafi formułować sądy, opinie i krytyczne oceny,
- samodzielnie potrafi wyszukiwać informacje o otaczającej go rzeczywistości w różnych źródłach wiedzy (media, literatura),
- potrafi argumentować i uzasadniać,
- potrafi planować i organizować swą pracę,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów szkolnych z własnymi doświadczeniami i obserwacjami,

- jest aktywny na lekcjach.

Ocena celująca:

- uczeń posiadał wiedzę przekraczającą wymagania programowe w danej klasie,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł i korzystać z własnego doświadczenia,
- potrafi planować i organizować swą pracę,
- na lekcjach jest bardzo aktywny a jego wypowiedzi są logiczne i charakteryzują się wzorowym językiem,
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy dotyczące rzeczywistości społecznej, gospodarczej i politycznej,
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu co najmniej powiatowym.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE III

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

- ❖ Sprawdziany pisemne obejmujące jeden obszerny dział lub dwa mniejsze, zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której uczniowie będą poinformowani o formie sprawdzianu.
 - ❖ Kartkówki obejmujące zagadnienia z trzech ostatnich tematów zapowiedziane lub niezapowiedziane.
 - ❖ Prace domowe pisemne lub w innej formie obejmujące materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.
 - ❖ Odpowiedzi ustne obejmujące zakres maksymalnie trzech bieżących tematów lekcyjnych, bez zapowiedzi.
 - ❖ Praca na lekcji indywidualna lub zespołowa, gdzie ocenie podlegają aktywność ucznia, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.
- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
 - Uczeń, który nie przyszedł na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
 - Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
 - Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo napisać sprawdzian poprawkowy w terminie do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianów przez nauczyciela (termin ustalony z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, ale pod uwagę jest brana tylko ocena poprawkowa.
 - W przypadku kilkudniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległej wiedzy z tematów bieżących w ciągu trzech dni od momentu powrotu do zajęć.
 - Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
 - Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej jeden raz w półroczu. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany powiadomić nauczyciela na początku lekcji.

- Uczeń ma prawo jeden raz w półroczu nie wykonać pracy domowej, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Za zadanie domowe lub jego brak uczeń otrzymuje połowę oceny w postaci plusa lub minusa wpisanego do przygotowanego w tym celu zeszytu, będącego w posiadaniu nauczyciela. Dwa plusy skutkują oceną pozytywną wpisaną do dziennika lekcyjnego. Dwa minusy dają ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległe zadanie.
- Większe prace domowe, wymagające większego wkładu pracy, podlegają ocenie zaraz po sprawdzeniu, o czym uczniowie będą wcześniej poinformowani.
- Niektóre zadania domowe mogą być sprawdzane wrywkowo.
- Za aktywność na lekcji, w zależności od stopnia zaangażowania i posiadanej wiedzy, uczeń może otrzymać plusa lub ocenę pozytywną. Dwa plusy dają ocenę. W przypadku postawy negatywnej - nie wykonywaniu poleceń i ćwiczeń związanych z opracowywanym tematem lekcyjnym, uczeń może otrzymać minusa lub ocenę niedostateczną.
- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia ocenę śródroczną i roczną. Wystawia ją nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.