

---

GIMNAZJUM PUBLICZNE NR 2 W WIEPRZU

**PLAN  
NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
DYREKTORA GIMNAZJUM NR 2 w Wieprzu  
W ROKU SZKOLNYM  
2010/ 2011**

---

Przedstawiony:

1. Radzie Pedagogicznej w dniu 16 września 2010 roku.

**PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., N4 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

**I. PODSTAWA KONSTRUOWANIA PLANU**

1. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2010/ 2011:
  - a) monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego,
  - b) zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa w zakresie dotyczącym arkuszy ocen uczniów.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty.
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.
4. Strategia rozwoju Gminy Radziechowy - Wieprz.
5. Koncepcja pracy gimnazjum.

**II. OGÓLNE CELE NADZORU PEDAGOGICZNEGO:**

1. Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego, wychowawczego, opiekuńczego.
2. Monitoring i intensyfikacja działań na rzecz podnoszenia bezpieczeństwa uczniów.
3. Monitorowanie rozwoju ucznia, wspomaganie każdego wychowanka w rozwoju.
4. Wspomaganie rodziny w jej roli wychowawczej.
5. Doskonalenie warunków i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz innej statutowej.
6. Gromadzenie informacji do oceny pracy nauczycieli.

**III. PRZEDMIOT BADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO (art. 33 ust. 2 Uo)**

- V. Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.
2. Realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania.
3. Przestrzeganie zasad oceniania, przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.
4. Przestrzeganie Statutu Szkoły.
5. Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach.
6. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

**IV. FORMY REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

1. Formami nadzoru pedagogicznego są:
  - a) ewaluacja;
  - b) kontrola;
  - c) wspomaganie.
2. **Ewaluacja** wewnętrzna jest przeprowadzana w następujących obszarach:
  - a) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej gimnazjum;
  - b) procesy zachodzące w gimnazjum;
  - c) funkcjonowanie **Gimnazjum nr 2 w Wieprzu** w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów;
  - d) zarządzanie gimnazjum.
3. **Ewaluacja wewnętrzna obejmuje:**
  - a) zbieranie i analizowanie informacji w obszarach wymienionych w pkt. 2;
  - b) opracowanie wyników, wniosków i końcowego raportu.

4. **Kontrola wewnętrzna** może się odbywać w trybie działań planowych, doraźnych i może być przeprowadzana z wykorzystaniem arkuszy kontroli, ankiet, wywiadu, przeglądu dokumentacji.
5. Formami działalności **wspomagającej** będą w szczególności:
  - a) szkolenia i narady,
  - b) przekazywanie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego,
  - c) przekazywanie informacji o przepisach prawa i aktualnych problemach oświatowych,
  - d) udział w rozwiązywaniu problemów, inspirowanie nauczycieli do samodzielnej, innowacyjnej i twórczej działalności, wskazywanie właściwego trybu postępowania,
  - e) upowszechnianie i wdrażanie przykładów dobrych praktyk nauczycieli, upowszechnianie osiągnięć zawodowych,
  - f) inspirowanie współpracy między nauczycielami, szkołami, placówkami, jednostkami samorządu terytorialnego, organami prowadzącymi szkoły, CKE, OKE, ośrodkami doskonalenia nauczycieli, stowarzyszeniami i organizacjami,
  - g) umożliwianie nauczycielom dzielenia się wiedzą i umiejętnościami,
  - h) aktywizowanie nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - i) inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowych rozwiązań metodycznych, eksperymentu, innowacji pedagogicznych.

## **V. PROCEDURA PROWADZENIA OBSERWACJI.**

1. Obserwację zajęć prowadzi:
  - **dyrektor** gimnazjum,
  - **wizytator** – w procesie wizytacji zewnętrznej,
  - **doradca metodyczny** – na prośbę nauczyciela, lub na prośbę dyrektora za zgodą nauczyciela,
  - **opiekun stażu** – zgodnie z ustalonymi zasadami współpracy z nauczycielem odbywającym staż.
2. Obserwacją może być objęta cała jednostka lekcyjna lub wybrana jej część.

3. Obserwacja jest jedną ze sposobów prowadzenia nadzoru, zwłaszcza w zakresie realizacji przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami.
4. Celem obserwacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie gimnazjum.
5. W gimnazjum prowadzone będą obserwacje zajęć otwartych organizowanych przez nauczycieli odbywających staż na awans oraz nauczycieli dyplomowanych.
6. Celem **obserwacji zajęć** jest:
  - a) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
  - b) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
  - c) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych szkoły,
  - d) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.
7. Obserwacji mogą podlegać:
  - a) lekcje i zajęcia z uczniami,
  - b) spotkania z rodzicami,
  - c) imprezy klasowe i szkolne,
  - d) imprezy środowiskowe, miejskie i lokalne organizowane przez nauczycieli gimnazjum.
8. Omówienie zajęć obserwowanych odbywa się w dniu jej przeprowadzenia, a w uzasadnionych przypadkach w terminie trzech dni roboczych po jej przeprowadzeniu.
9. Obserwacje dokumentuje się arkuszami / kartami obserwacji, scenariuszami opracowanymi przez nauczycieli oraz wpisem w dzienniku zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.
10. Scenariusz (lub inną dokumentację) nauczyciel dostarcza w dniu omawiania lekcji.

## VI. **GROMADZENIE INFORMACJI O PRACY NAUCZYCIELI**

1. Obserwowanie zajęć z uczniami.

2. Obserwowanie spotkań z rodzicami.
3. Obserwowanie imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych i lokalnych.
4. Analiza, przegląd dokumentacji dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej przez nauczyciela.
5. Analiza dokumentów pracy zespołów zadaniowych (przedmiotowych, wychowawczych), w których uczestniczy dany nauczyciel.

## **VII. DOKUMENTACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:

1. arkusze/karty obserwacji zajęć, spotkań, imprez.
2. wyniki ankiet dla: uczniów, rodziców, nauczycieli,
3. analiza wyników egzaminów,
4. raporty z przeprowadzonych diagnoz i badań,
5. analizy, raporty badań osiągnięć edukacyjnych uczniów,
6. plany oraz wykaz zrealizowanych wycieczek,
7. plany lekcji otwartych z wyszczególnieniem umiejętności uczniów (standardy OKE),
8. sprawozdania z realizacji zadań/kółek/organizacji szkolnych, WDN,
9. informacje o udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia,
10. sprawozdanie z przeprowadzonego nadzoru (ocena sytuacji wychowawczej i opiekuńczej w gimnazjum, analiza działań podjętych w ramach nadzoru oraz efekty),
11. raport z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w danym roku szkolnym.

## **VIII. CELE, PRZEDMIOT ORAZ HARMONOGRAM EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ.**

### **Cele ewaluacji:**

1. Doskonalenie sposobów diagnozowania i analizowania osiągnięć uczniów.
2. Doskonalenie pracy wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej oraz innej statutowej gimnazjum.

3. Diagnozowanie sytuacji szkolnych: dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej.
4. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i rozwoju zawodowego.
5. Badanie skuteczności metod i form pracy nauczycieli.
6. Gromadzenie informacji do oceny pracy nauczycieli.

**Przedmiot oraz harmonogram ewaluacji wewnętrznej, kontroli przestrzegania przepisów prawa i wspomagania nauczycieli w realizacji zadań w roku szkolnym 2010/2011.**

**1. § 20.1.1 – organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.**

- **Procesy zachodzące w szkole służą jej rozwojowi.**

Przedmiot ewaluacji.	Działanie podlegające ewaluacji	Metody i techniki badawcze	Grupa badana	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków
2.2 . Oferta edukacyjna umożliwiająca realizację podstawy programowej.	1. Tworzenie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników.	- ankietowanie nauczycieli, - wywiad z nauczycielami,	Nauczyciele		Dyrektor, zespoły RP	II 2011, prezentacja na RP
	2. Monitoring podstawy programowej i ramowych planów nauczania.	- ankietowanie nauczycieli, - kontrola dokumentacji pedagogicznej, - sprawozdania semestralne nauczycieli	Nauczyciele Uczniowie	I, VI 2010	Dyrektor	II i VI 2011, prezentacja na RP

	3. Monitoring pracy zespołów projektowych biorących udział w projektach edukacyjnych wojewódzkich i ogólnopolskich.	- ankietywanie uczestników, - sprawozdania uczestników - efekty końcowe projektu,	Uczestnicy projektów, uczniowie, nauczyciele	XII 2010, II 2011, VI 2011	Dyrektor, lider projektu	II i VI 2011, prezentacja na RP
	4. Monitorowanie opracowywania i wdrażania nowych, własnych programów nauczania i podręczników obowiązujących od 01.09.2010 r.	- kwestionariusze, - wnioski o dopuszczenie, - analiza dotychczasowych programów i podręczników, - procedura zatwierdzania	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele	II semestr	Przewodniczący zespołów, dyrektor	15.06.2011

## 2. § 20.1.2 - kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Lp.	Zadanie	Termin	Sposób kontrolowania/stosowane metody – narzędzia	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków
1.	Zgodność Przedmiotowych Systemów Oceniania (PSO) z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania i rozporządzeniem o ocenianiu.	IX 2010	Analiza dokumentacji/arkusz informacyjny	Dyrektor	XI 2009, prezentacja na RP
2.	Kontrola realizacji godzin z art. 42 Karty Nauczyciela	I 2011, VI 2011	Analiza dokumentacji, dzienników zajęć	Dyrektor	II i VI 2011
3.	Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z przepisami prawa oświatowego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowości zapisu danych o uczniach i wychowankach zawartych w arkuszach ocen uczniów,</li> <li>• dokumentowania obecności uczniów na lekcjach, tematów zajęć oraz potwierdzania odbycia się zajęć podpisem nauczyciela.</li> </ul>	I, VI 2011	Analiza dokumentacji pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• arkuszy ocen uczniów,</li> <li>• dzienników zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>• teczek wychowawców klas</li> </ul>	Dyrektor	II, VI 2011 prezentacja na RP
4.	Formy realizacji obowiązkowych godzin wychowania fizycznego	I, VI 2011	Analiza dokumentacji, dzienników zajęć, frekwencji. Arkusz informacyjny	Dyrektor	II, VI 2011 -prezentacja na RP



5.	Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia posiadającego opinię PPP	X 2010, VI 2011	Analiza dokumentacji opracowanych indywidualnych dostosowań ucznia	Pedagog, dyrektor	VI 2011 prezentacja na RP
6.	Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych	IX 2010	Analiza dokumentacji, obserwacje zajęć	Dyrektor	II, VI prezentacja na RP

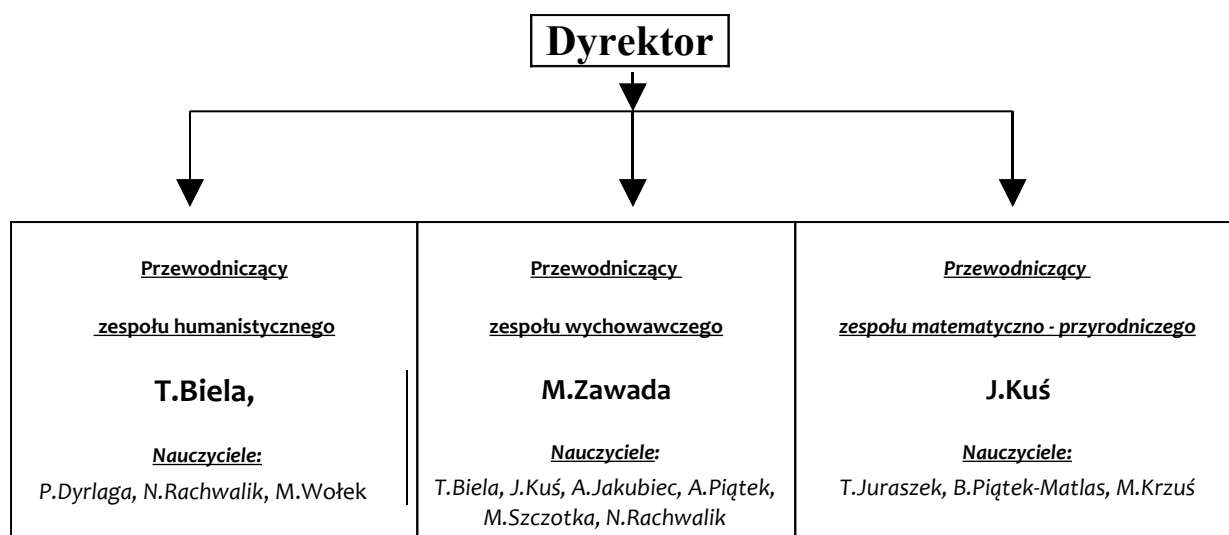
### 3. § 20.1.3 – wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.

#### a) organizacja szkoleń i porad

lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Opracować harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznych i zespołów przedmiotowych	Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości oraz wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły	XI 2010	Dyrektor; Przewodniczący zespołów	RP dotycząca ewaluacji i zdiagnozowania pracy szkoły (II/VI 2011)	Uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2009/2010

**Harmonogram szkoleniowych i stałych Rad Pedagogicznych**

Lp.	Tematyka	Termin	Odpowiedzialny
1.	Ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki. Przypomnienie zasad oceniania WSO, PSO.	wrzesień 2010	Dyrektor, zespoły rady
2.	„procedury gromadzenia informacji przez wychowawców klas.	wrzesień 2010	Agnieszka Piątek
	„Szkoła bezpiecznego internetu” szkolenie RP, rodziców.	Wrzesień 2010	Wiesław Jakubiec
3.	Analiza badania potencjału wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych z j. polskiego, matematyki oraz języka angielskiego	grudzień 2010	Teresa Biela, Jolanta Kuś, Barbara Piątek – Matlas, Agnieszka Piątek, Maria Zaor
4.	Analiza wyników klasyfikacji uczniów gimnazjum. Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego	luty 2011	Dyrektor
5.	Analiza egzaminów próbnych w gimnazjum. Opracowanie ewentualnych programów naprawczych	luty 2011	Dyrektor
6.	Skuteczność realizacji programów nauczania wdrażanych od 1.09.2010 r. dla nowej podstawy programowej	marzec 2011	Dyrektor
7.	Szkolenie szkolnych zespołów nadzorujących - biorących udział w egzaminach zewnętrznych	kwiecień 2011	Dyrektor
8.	Analiza klasyfikacji i promocji uczniów oraz egzaminów zewnętrznych. Podsumowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora gimnazjum.	czerwiec 2011	Dyrektor
9.	Doskonalenie metod pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	według potrzeb	Dyrektor, RP
10.	Zmiany przepisów praw oświatowego	według potrzeb	Dyrektor
11.	Inna tematyka	według potrzeb	Dyrektor, RP

**Struktura doskonalenia zawodowego**

**b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego**

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Opracować plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną gimnazjum i mających wpływ na jej jakościowy rozwój	IX 2010	Dyrektor	RP dotycząca ewaluacji i zdiagnozowania pracy gimnazjum (II/VI 2011)	Opracowując plany doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniono wojewódzkie priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego oraz ofertę przedstawioną przez nauczycieli, zgodną z potrzebami szkoły
2.	Opracować harmonogram awansu zawodowego nauczycieli	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną gimnazjum i mających wpływ na jej jakościowy rozwój	IX 2010	Dyrektor	RP dotycząca ewaluacji i zdiagnozowania pracy gimnazjum (II/VI 2011)	Zgodnie ze złożonymi wnioskami
3.	Opracować plan oceniania pracy zawodowej lub dorobku zawodowego nauczycieli	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi gimnazjum	IX 2010	Dyrektor	Podczas dokonywania oceny	Zgodnie z harmonogramem awansu zawodowego

**Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli Gimnazjum nr 2 w Wieprzu****Podstawa prawna:**

1. Kierunki polityki oświatowej państwowej na rok szkolny 2010/2011.
2. Koncepcja pracy Gimnazjum nr 2 w Wieprzu na rok szkolny 2010/2011
3. Indywidualne plany rozwoju zawodowego nauczycieli.
4. Kierunki działań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie śląskim.

**Ustala się na lata 2010–2011 plan doskonalenia zawodowego nauczycieli Gimnazjum nr 2 w Wieprzu**

Lp.	Forma kwalifikacji/doskonalenia	Nazwa kierunku/szkolenia	Nazwisko i imię nauczyciela	Termin kształcenia	Rodzaj uzyskanych kwalifikacji
1.	Studia uzupełniające kwalifikacje	-----	-----	----	-----
2.	Studia podyplomowe	Logopedia Terapia pedagogiczna	Franciszka Burczak Małgorzata Zawada	2010/ 2011 2010/ 2012	kwalifikacje do prowadzenia zajęć z logopedii 20 kwalifikacje do prowadzenia zajęć z terapii pedagogicznej
3.	Kursy kwalifikacyjne i doskonalące	Projekty międzynarodowe	A.Piątek M.Zaor A.Pająk	2010 -2011	Zdobycie dodatkowej wiedzy i umiejętności pozwalających podnieść i rozwijać swoje kwalifikacje zawodowe i osobiste
		Wych. do życia w rodzinie – aktualne problemy	Małgorzata Krzuś	listopad 2010	
4.	Seminaria, warsztaty lub inne formy doskonalenia wynikające z bieżących potrzeb szkoły i polityki oświatowej państwa	Warsztaty jasełkowe	F.Burczak T.Biela N.Rachwalik M.Krzuś A.Jakubiec W.Jakubiec M.Zawada M.Szczotka P.Dyrlaga	listopad 2010 - maj 2011	Doskonalenie własnych metod i warsztatu pracy

		Seminarium - konferencja projektu „life long learning”	W.Jakubiec	listopad 2010	Doskonalenie własnych metod i warsztatu pracy
		Konferencja podsumowująca II etap projektu „IKAR” – Powiatowego Konkursu Informatyczno-Językowego	A.Jakubiec A.Piątek J.Kuś W.Jakubiec	grudzień 2010	Doskonalenie własnych metod i warsztatu pracy
5.	Szkolenie Rady Pedagogicznej			Według potrzeb	np. doskonalenie metod pracy opiekunów-wychowawczych nauczycieli; doskonalenie własnych metod pracy

## Wykaz nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego w Gimnazjum nr 2 w Wieprzu – rok szkolny 2010/2011

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Posiadany stopień zawodowy	Stopień, o który ubiega się nauczyciel	Długość stażu	Termin rozpoczęcia stażu	Termin zakończenia stażu	Termin otrzymania stopnia awansu
1.	Franciszka Burczak	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	9 miesięcy	01.09.2010 r.	31.05.2011 r.	czerwiec 2011 r. op.M.Zawada
2.	Magdalena Szczotka	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	2 lata 9 miesięcy	01.09.2010 r.	31.05.2013 r.	sierpień 2013 r. op.W.Jakubiec
3.	Natalia Rachwalik	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	2 lata 9 miesięcy	01.09.2009 r.	31.05.2013 r.	sierpień 2012 r. op.T.Biela
4.	Grzegorz Śleziak	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	2 lata 9 miesięcy	01.09.2009 r.	31.05.2011 r.	sierpień 2012 r. op.M.Deras

**Plan oceniania nauczycieli:**

Nazwisko i imię nauczyciela	Termin planowanej oceny		Data dokonania oceny	
	pracy	dorobku zawodowego	pracy	dorobku zawodowego

Teresa Biela	luty 2011 r.	---	...	---
Natalia Rachwalik	luty 2011 r.	---	...	---
Grzegorz Śleziak	marzec 2011 r.	---	...	---
Małgorzata Zawada	maj 2011	---	...	---
Franciszka Burczak	--	czerwiec 2011	---	...

**c) przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego**

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Przedstawić wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego	Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości	zgodnie z harmonogramem zadań ujętych w planie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	RP dotycząca ewaluacji i zdiagnozowania pracy szkoły (II/VI 2010)	

**4. § 20.3 – obserwowanie prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły lub placówki.**

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Narzędzia	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	Opracować harmonogram obserwacji zajęć nauczycieli	Dokonanie oceny efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego, organizacji procesu nauczania na lekcji, skuteczności kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych	XI 2009	Arkusze obserwacji	Dyrektor	RP dotycząca ewaluacji i zdiagnozowania pracy szkoły (II/VI 2010)	

## Cel i tematyka obserwacji zajęć nauczycieli

Rodzaj planowanych obserwacji	Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
Kontrolno - oceniająca	Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego	- organizacja procesu nauczania na zajęciach, - skuteczność kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych
Doradczo - doskonaląca (koleżeńska)	Wymiana doświadczeń między nauczycielami – obserwatorami lekcji na temat osiągania założonych przez nauczyciela celów, zastosowanych metod nauczania – uczenia się	- organizacja procesu nauczania na zajęciach, - skuteczność kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych
Diagnostująca	Diagnoza wybranych umiejętności uczniów w zakresie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	- obserwacja zachowań uczniów, - wskaźniki świadczące o opanowaniu przez uczniów badanej umiejętności.

## Harmonogram obserwacji.

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela/zajmowane stanowisko	Termin/klasa/zajęcia	Rodzaj obserwacji	Obserwujący
1.	Magdalena Szczotka – nauczyciel wychowania fizycznego	2a/ technika. /X 2010	1	D
2.	Franciszka Burczak - wychowawca świetlicy	/PUWM-UA/ 10.2010 zaj.świetl. XI 2010 oraz III 2011	1 2	D
3.	Natalia Rachwalik – nauczyciel języka polskiego	2 a/ zebr./01.2011	1	D
4.	Przemysław Dyrłaga – nauczyciel historii i sztuki	2 c/ historia/ 03.2011	2	D
5.	Kuś Jolanta – nauczyciel matematyki	3a / matem/ 05.2011	2	D
6.	Małgorzata Krzuś – nauczyciel chemii i biologii	1 b/biologia/ 04.2011	2	D
7.	Tomasz Juraszek – nauczyciel geografii	2b / geogr/ 02.2011	2	D
8.	Barbara Piątek – Matlas – nauczyciel fizyki i matematyki	3b /fizyka 05.2011	2	D
9.	Alina Jakubiec – nauczyciel informatyki, bibliotekarz	1a /inform/ 03.2011	2	D
10.	Agnieszka Piątek – nauczyciel języka angielskiego	1a/ j.ang./04.2011	2	D
11.	Magdalena Szczotka – nauczyciel wychowania fizycznego	zaj. sportowe 01.2011	2	D
12.	Grzegorz Śleziak – nauczyciel wychowania fizycznego	zaj. sportowe 06.2011	1	D
13.	Maria Zaor – nauczyciel języka angielskiego	1b/ j.ang./04.2011	1	D

### Oznaczenia:

- rodzaj obserwacji:
  - (1) obserwacja kontrolna (oceniająca),
  - (2) obserwacja doradczo - doskonaląca (koleżeńska),
  - (3) obserwacja diagnostująca

- obserwujący: (D) – dyrektor szkoły

## Plan badań edukacyjnych uczniów w Gimnazjum nr 2 w Wieprzu w roku szkolnym 2010/2011

Klasy	Przedmioty	Termin badania	Narzędzia badania
I	Język Polski	wrzesień 2010	Test sprawdzający z posiadanego potencjału wiedzy i umiejętności po szkole podstawowej
I	Matematyka	wrzesień 2010	Test sprawdzający „(...)”
III	Przedmioty humanistyczne	luty 2011	Egzamin próbny części humanistycznej (proc.wewn)
III	Przedmioty matematyczno – przyrodnicze	luty 2011	Egzamin próbny części matematyczno - przyrodnicza (proc.wewn)
III	Język angielski	luty 2011	Egzamin próbny części z języka angielskiego (proc.wewn)
II, III	Badania predyspozycji zawodowych uczniów	luty/ marzec 2011	Test diagnostyczny prowadzony przez doradcę zawodowego
III	Analiza wyboru szkoły ponadgimnazjalnej	kwiecień/ maj 2011	Ankieta
I	Wychowanie fizyczne	grudzień 2010	Test sprawności fizycznej wg (...) - prowadzony cyklicznie przez trzy lata.

### Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku poprzedniego (2009/2010)

Lp.	Treść wniosku	Kto realizuje	Termin	Uwagi
1.	Zapewnienie pełnego bezpieczeństwa uczniów w szczególności w czasie przerw lekcyjnych w szkole i na nowym obiekcie sportowym	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	
2.	Stosowanie w procesie kształcenia większej indywidualizacji nauczania (uczniowie zdolni i słabi)	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	
3.	Prowadzenie właściwej motywacji uczniów do pracy własnej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	
4.	Ewaluacja indywidualnych planów wynikowych rozkładów nauczania oraz stosowanych podręczników w związku z wprowadzeniem nowej podstawy kształcenia ogólnego i reformy programowej w klasach pierwszych w nowym roku szkolnym 2009/ 2010	wszyscy nauczyciele	IX 2010	
5.	Prowadzenie bieżącego doskonalenia i dokształcania nauczycieli związanego z wprowadzaniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	
6.	Podniesienie działań wychowawczych mających na celu podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	kontrola I, VI 2010
7.	Prowadzenie bardziej systematycznego oceniania zachowania uczniów poprzez zapisy w zeszytach uwag negatywnych i pozytywnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	
8.	Przeprowadzenie ewaluacji regulaminu ocen z zachowania wraz z wprowadzeniem zmian dotyczących punktacji za negatywne i po-	Zespół wychowawczy	IX 2010, II 2011	



	zytywne zachowanie			
9.	Prowadzenie pedagogizacji rodziców poprzez spotkania ogólnorodzicielskie organizowane na terenie szkoły oraz odpowiednie instytucje i placówki pedagogiczne oraz przez grono pedagogiczne gimnazjum	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok szkolny	
10.	Podjęcie działań w celu doposażenia pracowni technicznej (sala 4) w związku z wprowadzeniem reformy programowej w gimnazjum	dyrektor	VI – VIII 2011	plan finansowy gimnazjum
11.	Optymalne wykorzystanie godzin nauczycielskich wynikających z ustawy karta nauczyciela wprowadzonych z przeznaczeniem na zajęcia zgodne z zapisem art. 42 ust. 2 KN w roku szkolnym 2009/2010	dyrektor	IX 2010, II, VI 2011	

lp	Rodzaj zadania / imprezy org. przez szkołę	Termin	Osoby odpowiedzialne	podpis
1.	Inauguracja roku szkolnego 2010/11	1 września	T.Biela, J.Kuś	
2.	Zajęcia integracyjne,	2 września	M.Szczotka, G. Śleziak,	
3.	Rajd "Razem Raźniej"	Wrzesień	M. Krzuś	
4.	Święto KEN (Dzień N-la)	14 października	T.Biela, J.Kuś	
5.	Debata i wybory SU	23 X	M.Zawada, N. Rachwalik	
6.	Akcja „Czyste Góry”	9 X	A. Piątek, M. Szczotka	
7.	Obchody święta 70 r. wyzw. Żyw.	październik	P.Dyrlaga	
8.	Pasowanie na ucznia Gim.	21 X	N. Rachwalik, M. Szczotka	
9.	Święto Niepodległości 92 rocznica	10 X	Piątek, P. Dyrlaga	
10.	Bądźmy wrażliwi na innych	Listopad	J.Kuś	
11.	Zabawa „Andrzejkowa”	30 XI	Opiekun SU	
12.	Powiatowy K.I-J IKAR	XI, XII, II 2011	A. Jakubiec, A. Piątek,	
13.	Sztuka Bożonarodzeniowa	Grudzień	F. Burczak	
14.	Wigilijki szkolne	Grudzień	Wychowawcy klas	
15.	Szkolny turniej tenisa stoł. TOP 12	XII – II 2011	G. Śleziak	
16.	Zabawa Noworoczna	I – II 2011	Opiekun SU	
17.	Konkurs czytelniczy	II 2011	A. Jakubiec – koord.	
18.	Dni Profilaktyki - (podczas rekolekcji)	14-16 III 2011	M. Zawada, J. Kuś	
19.	Ferie z Pomysłem 2011	Styczeń 2011	A. Pająk – koord.	
20.	Dzień Kobiet	8 marca 2011	T. Juraszek – koord.	
21.	Święto Ziemi, „Święto Sportu Szkolnego” „Trzymaj formę”	22 kwietnia 2011	M.Szczotka, G. Śleziak, Wychowawcy klas	
22.	Pierwszy Dzień Wiosny	21 kwietnia 2011	Wychowawcy klas	
23.	Gminny Konkurs Gim Play – Show	XII – II 2011	A. Jakubiec – koord.	
24.	Święto 3 maja	2 maja 2011	N. Rachalik, M.Szczotka	
25.	Dzień Dziecka (dzień sportu)	1 czerwca 2011	M.Szczotka, G. Śleziak,	
26.	Pożegnanie absolw. / bal gimnazj.	21 czerwca 2011	Wychowawcy klas III	
27.	Pielgrzymka klas III	Czerwiec 2011	Ks S. Kosiński – koord.	
28.	Konkurs interdyscyplinarny	XI 2010 – V 2011	P. Dyrlaga – koord.	
29.	Szkolny konkurs na prez. multim.	IV – V 2011	A. Jakubiec	
30.	Zakończenie r.szk.2010-2011	22 czerwca 2011	Wychowawcy klas III	

---

**Wieprz, dnia 16 września 2010r.**

**Zatwierdzam do realizacji w roku szkolnym 2010/11**

---