

# **Szkolne plany nauczania**

*Zachęcam do analizy materiału opracowanego przez zespół w składzie: Ewa Fortunka, Hanna Miernik, Beata Niziołek, Barbara Presman*

*Pozdrawiam wszystkich - Wiesław Jakubiec*

# Akty prawne powiązane z przygotowaniem arkusza organizacji szkoły

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- 2) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.),
- 3) ustawa z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675, z późn. zm.),
- 4) ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2004 r. Nr 241, poz. 2416, z późn. zm.),
- 5) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (skierowane do publikacji w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej),
- 6) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- 7) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 18),

# Akty prawne powiązane z przygotowaniem arkusza organizacji szkoły

- 8) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (skierowane do publikacji w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej),
- 9) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.),
- 10) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 grudnia 2003 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 217, poz. 2128),
- 11) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67, poz. 756, z późn. zm.),
- 12) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072),
- 13) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086),

# Akty prawne powiązane z przygotowaniem arkusza organizacji szkoły

- 14) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114),
- 15) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 19, poz. 167),
- 16) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579),
- 17) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. Nr 126, poz. 1076),
- 18) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56, poz. 506),
- 19) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. Nr 14, poz. 76).

- **Od dnia 1 września 2009 r. wchodzi w życie nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i gimnazjum.**
- **Nową podstawę programową będzie się stosować począwszy od roku szkolnego 2009/2010 w przedszkolach, w klasie pierwszej szkoły podstawowej i w klasie pierwszej gimnazjum.**
- **W pozostałych klasach szkoły podstawowej, tj. kl. II-VI, oraz II i III gimnazjum do zakończenia cyklu kształcenia w tej szkole stosuje się dotychczasową podstawę programową.**

Jednakże w zależności od potrzeb i możliwości szkoły podstawowej, w latach szkolnych 2009/2010 – 2013/2014 w klasach IV – VI (w których stosuje się dotychczasową podstawę programową), dyrektor szkoły, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej, może postanowić o stosowaniu dla przedmiotów: język obcy nowożytny, wychowanie fizyczne i etyka „nowej” podstawy programowej.

W związku z powyższym ulegną również **zmianie ramowe plany nauczania dla I etapu edukacyjnego** (klasy I-III szkoły podstawowej) **i III etapu edukacyjnego** (gimnazjum)

## Zmiany w ramowych planach nauczania w klasach I-III szkoły podstawowej i gimnazjum wprowadzają:

- **w klasach I-III szkoły podstawowej** niezmienną tygodniową liczbę godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w cyklu kształcenia (60 godzin) i zmniejszoną z 6 do 3 tygodniową liczbę dotychczasowych godzin do dyspozycji dyrektora szkoły;
- **w gimnazjum** zwiększoną o 6 (z 82 do 88) tygodniową liczbę godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w tym cyklu kształcenia i zmniejszoną z 6 do 3 liczbę dotychczasowych godzin do dyspozycji dyrektora.

Wzrost tygodniowej liczby obowiązkowych zajęć edukacyjnych w gimnazjum wynika z tego, że nowymi obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi będą: **drugi język obcy nowożytny oraz edukacja dla bezpieczeństwa.**



## Ramowy plan nauczania określa tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych:

- 1) **obowiązkowych zajęć edukacyjnych o charakterze dydaktyczno-wychowawczym**, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów, bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10, realizacja modułów, kształcenie zintegrowane (edukacja wczesnoszkolna) lub realizacja ścieżek edukacyjnych, o których mowa w ust. 5 pkt 3, oraz zajęć w profilu,
- 2) **zajęć z religii/etyki**,
- 3) **godzin do dyspozycji dyrektora szkoły:**
  - a) godzin przeznaczonych na realizację zajęć, o których mowa w ust. 5,
  - b) godzin przeznaczonych na realizację zajęć, o których mowa w ust. 5a,
- 4) **zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych**,
- 5) **zajęć socjoterapeutycznych** organizowanych dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.

## Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na (§2 ust 5 rozporządzenia):

- zwiększenie liczby **godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych**
- **realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa**, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania, a w przypadku klas, w których realizowana jest dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego<sup>4</sup>) - także na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych z języka obcego, języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, nieujętych w ramowym planie nauczania dla danego etapu edukacyjnego, jeżeli wymiar godzin umożliwia realizację podstawy programowej ustalonej dla tych zajęć,
- **realizację ścieżek edukacyjnych**, obejmujących zestaw treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, których realizacja może odbywać się w ramach nauczania przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10, lub w postaci odrębnych zajęć - w przypadku klas, w których realizowana jest dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego.
- zorganizowanie zajęć dla grupy uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb, w tym zajęć **dydaktyczno – wyrównawczych i zajęć ruchowych o charakterze korekcyjnym**  
- w przypadku klas, w których realizowana jest dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego.
- nauczanie historii i geografii kraju pochodzenia mniejszości narodowych i dziedzictwa kulturowego mniejszości etnicznych – w szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowych, etnicznych lub języku regionalnym,

## Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być również przeznaczone na (§2 ust 5a rozporządzenia):

- **zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów:** na pracę z uczniem zdolnym lub z uczniem mającym trudności w nauce
- **zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów**
  - w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

# Czas pracy nauczyciela

- Od 1 września 2009 roku, każdy nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum będzie miał obowiązek przeprowadzenia i rejestrowania jednej godziny zajęć tygodniowo poza pensum, proporcjonalnie do wykonywanego wymiaru zajęć.
- Od 1 września 2010 roku, zgodnie z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów będą mieli obowiązek przeprowadzenia i rejestrowania dwóch godzin zajęć tygodniowo poza pensum, proporcjonalnie do wykonywanego wymiaru zajęć.

## Czas pracy nauczyciela

Obowiązku prowadzenia zajęć w wymiarze określonym w art. 42 ust. 2 pkt 2 nie stosuje się do dyrektora i wicedyrektora szkoły oraz nauczyciela, który obowiązki dyrektora lub wicedyrektora szkoły pełni w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono to stanowisko, a także do nauczycieli przedszkoli publicznych, szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

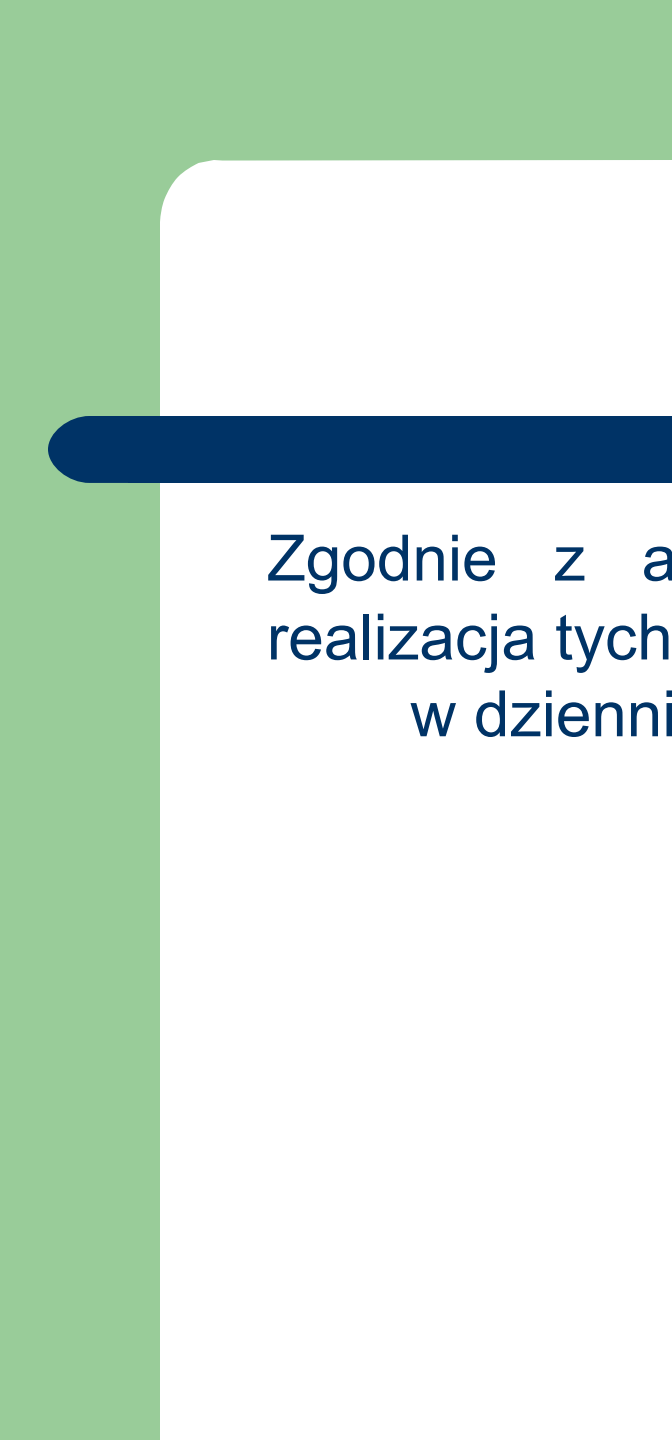
## Proponuje się następujący sposób wyliczenia tych godzin:

Jeśli nauczyciel jest zatrudniony w niepełnym wymiarze np. na **15/18** to:

**15 x 36(tyg) : 18 = 30** - w ewidencji należy wykazać 30 godzin w ciągu roku szkolnego

**reasumując:** nauczyciel zatrudnionego na **n/18** mamy **n x 36 (tyg) : 18** godzin w ciągu roku szkolnego.

Nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze czasu pracy (niezależnie od liczby godzin ponadwymiarowych) przeprowadza i rejestruje **1 godzinę tygodniowo poza pensum.**



Zgodnie z art. 42 ust. 7a Karty Nauczyciela, realizacja tych godzin musi być rejestrowana w dziennikach zajęć pozalekcyjnych.

## W okresie przejściowym godziny do dyspozycji dyrektora szkoły będzie się przydziałało:

- 1) zgodnie z przepisami dotyczącymi **dotychczasowych ramowych planów nauczania** (czyli w klasach II-III szkoły podstawowej i II-III gimnazjum) – w wymiarze 4 godzin w dwuletnim cyklu kształcenia, natomiast w klasach IV-VI szkoły podstawowej bez zmian;
- 2) zgodnie **ze zmienionymi ramowymi planami nauczania** – w wymiarze 3 godzin w trzyletnim cyklu kształcenia.



## Tygodniowy limit godzin obowiązkowych w klasie I szkoły podstawowej

W klasach I szkoły podstawowej, w których realizowana będzie nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z religii/etyki **nie może przekroczyć 24.**

## Tygodniowy limit godzin obowiązkowych w klasie I gimnazjum

W klasach I gimnazjum, w których realizowana będzie nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z religii/etyki **nie może przekroczyć 33.**

## Religia/etyka

- **Zajęcia z religii/etyki** są realizowane zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania religii w szkołach publicznych.

## W klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum podział na grupy jest obowiązkowy:

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z **informatyki** i **technologii informacyjnej** - w w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów, z tym że liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej,

Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkoły dostosuje organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z informatyki i technologii informacyjnej w terminie do 31 sierpnia 2012 roku

## W klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum podział na grupy jest obowiązkowy:

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z **języków obcych**, z tym że przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego; zajęcia są prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych liczących od **10 do 24** uczniów,
- W gimnazjum, liczącym nie więcej niż dwa oddziały każdej klasy, zajęcia z języków obcych oraz z przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym mogą być prowadzone w grupach, w tym w grupach międzyoddziałowych, liczących nie mniej niż 7 uczniów.

## W klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum podział na grupy jest obowiązkowy:

- na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym **laboratoryjnych** - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów,

## **W klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum podział na grupy jest obowiązkowy:**

**Zajęcia wychowania fizycznego** są prowadzone w grupach liczących od **12 do 26** uczniów. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub grup międzyklasowych.

W klasach IV – VI szkoły podstawowej i w gimnazjum zajęcia wychowania fizycznego mogą być prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

**Już od dnia 1 września 2009 r. szkoła może we wszystkich klasach realizować nową podstawę programową** w zakresie wychowania fizycznego; decyzja w tej sprawie jest podejmowana samodzielnie przez każdą szkołę.

W szkole podstawowej i gimnazjum prowadzi się 4 godziny wychowania fizycznego, z których, jak do tej pory, **1 godzina może być realizowana** zgodnie z rozporządzeniem w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny wychowania fizycznego.

**Uwaga!** W projekcie nowelizacji ustawy o kulturze fizycznej, nad którym obecnie trwają prace legislacyjne w Sejmie, przewidywane jest dopuszczenie do realizacji w innych formach dwóch godzin wychowania fizycznego.

## W klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum podział na grupy jest obowiązkowy:

- na zajęciach **wychowania do życia w rodzinie** zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Wdż w gimnazjum nie jest modułem WOS, jest organizowany z godzin do dyspozycji dyrektora.

Zmienia się zasada udziału ucznia w zajęciach wdż. **Jeśli rodzic nie wyrazi pisemnego sprzeciwu – uczeń ma obowiązek uczestnictwa w zajęciach (projekt).**

Godziny wdż nie są wliczane do tygodniowego limitu godzin.



## Należy pamiętać, że:

- Nowa podstawa programowa **nie zawiera na żadnym etapie edukacyjnym dotychczasowych ścieżek edukacyjnych.**
- Należy też pamiętać, że zajęcia **wychowania do życia w rodzinie** w klasach gimnazjum, w których realizowana jest nowa podstawa programowa, będą prowadzone w **ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły** (*rozporządzenie w tej sprawie będzie w najbliższym czasie zmienione*).

# RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLAS I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

| I ETAP EDUKACYJNY (klasy I – III)       |  |   |
|---|--|---|
| Lp.                                     | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne   | Liczba godzin tygodniowo<br>w trzyletnim okresie<br>nauczania |
| 1.                                      | Edukacja wczesnoszkolna <sup>b)</sup>  | 60  |
| 2.                                      | Alternatywne metody komunikacji <sup>c)</sup>  | 6   |
| Religia/Etyka                           |  | 6   |
| Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły: |  |   |
|   | 1) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 1, 2 i 5 rozporządzenia | 3   |
|   | 2) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5a rozporządzenia             | X <sup>d)</sup>   |
| Zajęcia rewalidacyjne <sup>e)</sup>     |  | 30  |

c) dotyczy szkół specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem,

d) tygodniową liczbę godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć w każdym roku szkolnym ustala dyrektor szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,

e) dotyczy szkół specjalnych dla uczniów: niepełnosprawnych w normie intelektualnej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem.

# RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLAS I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W trzyletnim okresie nauczania uczeń powinien mieć zorganizowane **co najmniej**:

- **190 godzin języka obcego nowożytnego,**
- **po 95 godzin edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i zajęć komputerowych,**
- **290 godzin wychowania fizycznego.**

## Edukacja wczesnoszkolna

Założeniem jest, by zajęcia w klasach I-III szkoły podstawowej dalej były realizowane w formie kształcenia zintegrowanego przez jednego nauczyciela. Biorąc jednak pod uwagę kompetencje nauczycieli i możliwości organizacyjne szkoły, dyrektor może zdecydować o wyłączeniu z bloku zajęć zintegrowanych na przykład zajęć komputerowych i ich prowadzenie przydzielić specjalście – nauczycielowi informatykowi z klas IV-VI, jak i innemu nauczycielowi edukacji wczesnoszkolnej, jeśli tylko posiada on odpowiednie kwalifikacje w tym zakresie (**uwaga:** nauczyciel nauczania początkowego nie musi kończyć studiów podyplomowych, ani kursów kwalifikacyjnych dla prowadzenia tych zajęć). Możliwe jest także powierzenie prowadzenia zajęć z zakresu edukacji plastycznej, muzycznej, wychowania fizycznego i języka obcego nowożytnego, nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje.

## Edukacja wczesnoszkolna

Trzeba jednak pamiętać, że wprowadzenie specjalistów do edukacji wczesnoszkolnej i wydzielanie poszczególnych zajęć (zwłaszcza jeśli są to zajęcia artystyczne) **należy przeprowadzać w uzasadnionych przypadkach**, zgodnie z zaleceniem zawartym w podstawie programowej, o treści - „*Edukacja w klasach I-III szkoły podstawowej realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego*” – tak, by zbyt wcześnie nie wprowadzać nauczania przedmiotowego.

## Edukacja wczesnoszkolna

Wydane zostało nowe rozporządzenie w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, w którym uelastyczniono przepis dotyczący kwalifikacji do nauczania na wczesnym etapie edukacyjnym (przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej).

Na podstawie nowego rozporządzenia kwalifikacje **do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych** będzie posiadać osoba, która **ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.**

Prawo do nauczania na wczesnym etapie edukacyjnym będzie miała również osoba, która legitymuje się dyplomem **ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.**

# Świetlica

W związku z nowym rozporządzeniem w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, **każdy nauczyciel uczący w szkole podstawowej, czy gimnazjum, będzie posiadał kwalifikacje do pracy w świetlicy w danym typie szkoły.**

# Etyka

Nowe rozporządzenie w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli pozwala dyrektorowi wskazać w szkole nauczyciela – humanistę, który w ramach studiów odbył kurs filozofii lub etyki, uprawniający do realizacji tego przedmiotu. Można w ten sposób zatrudnić nauczyciela uczącego w szkole podstawowej i gimnazjum, natomiast w szkole ponadgimnazjalnej treści podstawy programowej są już wskazaniem do zatrudnienia nauczyciela – etyka.

W klasach I-III szkoły podstawowej zajęcia z etyki może prowadzić nauczyciel-wychowawca.

Już od dnia 1 września 2009 r. szkoła może we wszystkich klasach realizować nową podstawę programową w zakresie etyki; decyzja w tej sprawie jest podejmowana samodzielnie przez każdą szkołę.



## Edukacja dla bezpieczeństwa

Kwalifikacje do nauczania edukacji dla bezpieczeństwa mają przede wszystkim nauczyciele przysposobienia obronnego.

Przedmiot ten kontynuowany będzie w szkole ponadgimnazjalnej, dlatego można rozważyć taką organizację pracy, by przedmiot ten nauczany był w klasie III gimnazjum.

## Zajęcia artystyczne

W gimnazjum wprowadzono nowe przedmioty – zajęcia artystyczne i zajęcia techniczne, na które zaplanowano po 60 godzin w cyklu kształcenia.

Założeniem jest, by zajęcia odpowiadały zapotrzebowaniu młodzieży (*np. zajęcia taneczne, chór, warsztaty plastyczne, teatralne, modelarstwo, Klub radia CB, warsztaty kulinarne*)

**i możliwościami organizacyjnym szkoły.** Zajęcia mogą być blokowane lub realizowane okresowo. Winny odbywać się w szkole, a jeśli są prowadzone poza nią, to musi je prowadzić osoba zatrudniona w szkole.

# Przykłady ramowych planów nauczania dla szkoły podstawowej

1

| Zajęcia edukacyjne         | 1  | 2  | 3  | razem |
|----------------------------|----|----|----|-------|
| Edukacja wczesnoszkolna    | 18 | 18 | 18 | 54    |
| Język obcy                 | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Religia                    | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Godziny do dyspozycji dyr. | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Godziny z art.42 KN        |    |    |    |       |
| razem                      | 23 | 23 | 23 | 69    |

2

| Zajęcia edukacyjne         | 1  | 2  | 3  | razem |
|----------------------------|----|----|----|-------|
| Edukacja wczesnoszkolna    | 17 | 18 | 19 | 54    |
| Język obcy                 | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Religia                    | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Godziny do dyspozycji dyr. | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Godziny z art.42 KN        |    |    |    |       |
| razem                      | 22 | 23 | 24 | 69    |

3

| Zajęcia edukacyjne         | 1  | 2  | 3  | razem |
|----------------------------|----|----|----|-------|
| Edukacja wczesnoszkolna    | 17 | 17 | 15 | 49    |
| Język obcy                 | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Edukacja plastyczna        | 0  | 0  | 1  | 1     |
| Edukacja muzyczna          | 0  | 0  | 1  | 1     |
| Zajęcia komputerowe        | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Religia                    | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Godziny do dyspozycji dyr. | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Godziny z art.42 KN        |    |    |    |       |
| razem                      | 23 | 23 | 23 | 69    |

4

| Zajęcia edukacyjne         | 1   | 2   | 3   | razem |
|----------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Edukacja wczesnoszkolna    | 17  | 17  | 17  | 51    |
| Język obcy                 | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Edukacja plastyczna        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
| Edukacja muzyczna          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
| Religia                    | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Godziny do dyspozycji dyr. | 1   | 1   | 1   | 3     |
| Godziny z art.42 KN        |     |     |     | 0     |
| razem                      | 23  | 23  | 23  | 69    |

# RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA GIMNAZJUM

| Klasy I – III  |   |   |
|--|---|---|
| Lp.  | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne                | Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania |
| 1.   | Język polski                                  | 88 <sup>c)</sup> + 6 <sup>d)</sup><br>83 <sup>e)</sup>  |
| 2.   | Język obcy nowożytny                          |   |
| 3.   | Drugi język obcy nowożytny <sup>b)</sup>      |   |
| 4.   | Muzyka  |   |
| 5.   | Plastyka                                      |   |
| 6.   | Historia                                      |   |
| 7.   | Wiedza o społeczeństwie                       |   |
| 8.   | Geografia                                     |   |
| 9.   | Biologia                                      |   |
| 10.  | Chemia  |   |
| 11.  | Fizyka  |   |
| 12.  | Matematyka                                    |   |
| 13.  | Informatyka                                   |   |
| 14.  | Wychowanie fizyczne                           |   |
| 15.  | Edukacja dla bezpieczeństwa                   |   |
| 16.  | Zajęcia artystyczne                           |   |
| 17.  | Zajęcia techniczne                            |   |
| 18.  | Godziny z wychowawcą                          |   |
| 19.  | Alternatywne metody komunikacji <sup>f)</sup> | 6   |
| <b>Pozostałe zajęcia</b>   |   |   |
| Religia/Etyka  |   | 6   |
| Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły:  |   |   |
| 1) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 1, 2 i 5 rozporządzenia |   | 3 + 5 <sup>g)</sup>                                     |
| 2) godziny przeznaczone na realizację zajęć, o których mowa w § 2 ust. 5a rozporządzenia             |   | x <sup>h)</sup>   |
| Zajęcia rewalidacyjne <sup>h)</sup>  |   | 30  |

- b) nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- d) dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych,
- e) dotyczy gimnazjów specjalnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim; w gimnazjach tych w trzyletnim okresie nauczania zajęcia edukacyjne z języka obcego nowożytnego należy zrealizować co najmniej w wymiarze 290 godzin,
- f) dotyczy gimnazjów specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem,
- g) tygodniową liczbę godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć w każdym roku szkolnym ustala dyrektor szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,
- h) dotyczy gimnazjów specjalnych dla uczniów: niepełnosprawnych w normie intelektualnej, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem.

## **W trzyletnim okresie nauczania uczeń powinien mieć zorganizowane co najmniej:**

- język polski - 450 godzin,
- dwa języki obce nowożytnie - 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy te języki),
- muzyka - 30 godzin,
- plastyka - 30 godzin,
- historia -190 godzin,
- wiedza o społeczeństwie - 65 godzin,
- geografia - 130 godzin,
- biologia -130 godzin,
- chemia -130 godzin,
- fizyka - 130 godzin,
- matematyka - 385 godzin,
- informatyka - 65 godzin,
- wychowanie fizyczne - 385 godzin,
- edukacja dla bezpieczeństwa - 30 godzin,
- zajęcia artystyczne - 60 godzin,
- zajęcia techniczne - 60 godzin,
- zajęcia z wychowawcą - 95 godzin,

| Obowiązkowe zajęcia edukacyjne               | Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania |           |           | Suma      |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
|  | kl.I  | kl.II     | kl.III    |           |
| Język polski                                 | 5   | 5         | 4         | 14        |
| Język obcy nowożytny                         | 3   | 3         | 2         | 8         |
| Język obcy nowożytny II                      | 2   | 2         | 2         | 6         |
| Muzyka                                       |   |           | 1         | 1         |
| Plastyka                                     | 1   |           |           | 1         |
| Historia                                     | 2   | 2         | 2         | 6         |
| Wiedza o społeczeństwie                      |   | 1         | 1         | 2         |
| Geografia                                    | 2   | 1         | 1         | 4         |
| Biologia                                     | 1   | 2         | 1         | 4         |
| Chemia                                       | 1   | 2         | 1         | 4         |
| Fizyka                                       | 2   | 1         | 1         | 4         |
| Matematyka                                   | 4   | 4         | 4         | 12        |
| Informatyka                                  | 1   | 1         |           | 2         |
| Wychowanie fizyczne                          | 4   | 4         | 4         | 12        |
| Edukacja dla bezpieczeństwa                  |   |           | 1         | 1         |
| Zajęcia artystyczne                          | 1   | 1         |           | 2         |
| Zajęcia techniczne                           |   |           | 2         | 2         |
| Godziny z wychowawcą                         | 1   | 1         | 1         | 3         |
| <b>Razem: obowiązkowe zajęcia edukacyjne</b> | <b>30</b>   | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>88</b> |
| <b>Pozostałe zajęcia</b>                     |   |           |           |           |
| Religia/etyka                                | 2   | 2         | 2         | 6         |
| Godziny do dyspozycji dyrektora-wdż          | 0,5   | 0,5       | 0,5       | 1,5       |
| Godziny do dyspozycji dyrektora              |   |           | 1,5       | 1,5       |

| Przedmiot                        | I  | g.dyr | II | g.dyr | III | g.dyr | Suma | łącznie | Podstawa programowa | poza podstawą |
|----------------------------------|----|-------|----|-------|-----|-------|------|---------|---------------------|---------------|
| Język polski                     | 5  |       | 5  |       | 4   |       | 14   | 504     | 450                 | 54            |
| Język obcy nowożytny             | 3  |       | 2  |       | 3   |       | 8    | 288     |                     |               |
| Drugi język obcy nowożytny       | 2  |       | 2  |       | 2   |       | 6    | 216     | 450                 | 54            |
| Muzyka                           | 1  |       | 0  |       | 0   |       | 1    | 36      | 30                  | 6             |
| Plastyka                         | 0  |       | 1  |       | 0   |       | 1    | 36      | 30                  | 6             |
| Historia                         | 2  |       | 2  |       | 2   |       | 6    | 216     | 190                 | 26            |
| Wiedza o społeczeństwie          | 1  |       | 1  |       | 0   |       | 2    | 72      | 65                  | 7             |
| Geografia                        | 2  |       | 1  |       | 1   |       | 4    | 144     | 130                 | 14            |
| Biologia                         | 2  |       | 1  |       | 1   |       | 4    | 144     | 130                 | 14            |
| Chemia                           | 1  |       | 2  |       | 1   |       | 4    | 144     | 130                 | 14            |
| Fizyka                           | 1  |       | 2  |       | 1   |       | 4    | 144     | 130                 | 14            |
| Matematyka                       | 4  |       | 4  |       | 4   |       | 12   | 432     | 385                 | 47            |
| Informatyka                      | 1  |       | 0  |       | 1   |       | 2    | 72      | 65                  | 7             |
| Wychowanie fizyczne              | 4  |       | 4  |       | 4   |       | 12   | 432     | 385                 | 47            |
| Edukacja dla bezpieczeństwa      | 0  |       | 0  |       | 1   |       | 1    | 36      | 30                  | 6             |
| Zajęcia artystyczne              | 0  |       | 1  |       | 1   |       | 2    | 72      | 60                  | 12            |
| Zajęcia techniczne               | 0  |       | 1  |       | 1   |       | 2    | 72      | 60                  | 12            |
| Godziny z wychowawcą             | 1  |       | 1  |       | 1   |       | 3    | 108     | 95                  | 13            |
| <i>wych. do życia w rodzinie</i> | 0  | 0,5   | 0  | 0,5   | 0   | 0,5   | 1,5  | 54      | 42                  | 12            |
| <i>Godz. do dysp. Dyrektora</i>  |    |       |    |       |     | 1,5   | 1,5  | 54      |                     |               |
| Religia/ Etyka                   | 2  |       | 2  |       | 2   |       | 6    | 216     |                     |               |
| tygodniowo                       | 32 | 0,5   | 32 | 0,5   | 30  | 2     | 97   | 3492    | 2857                | 365           |

| Przedmiot                        | 1    | g.dyr | 2    | g.dyr | 3  | g.dyr | Suma | Łącznie | Podstawa programowa |     |
|----------------------------------|------|-------|------|-------|----|-------|------|---------|---------------------|-----|
| Oddziały                         |      |       |      |       |    |       |      |         |                     |     |
| Język polski                     | 5    |       | 4    |       | 5  |       | 14   | 504     |                     | 450 |
| Język obcy nowożytny             | 3    |       | 3    |       | 3  |       | 9    | 324     | 504                 | 450 |
| Drugi język obcy nowożytny       | 2    |       | 2    |       | 1  |       | 5    | 180     |                     |     |
| Muzyka                           | 1,00 |       |      |       |    |       | 1    | 36      |                     | 30  |
| Plastyka                         |      |       | 1,00 |       |    |       | 1    | 36      |                     | 30  |
| Historia                         | 2    |       | 2    |       | 2  |       | 6    | 216     |                     | 190 |
| Wiedza o społeczeństwie          |      |       | 1    |       | 1  |       | 2    | 72      |                     | 65  |
| Geografia                        | 1    |       | 2    |       | 1  |       | 4    | 144     |                     | 130 |
| Biologia                         | 2    |       | 1    |       | 1  |       | 4    | 144     |                     | 130 |
| Chemia                           | 1    |       | 1    |       | 2  |       | 4    | 144     |                     | 130 |
| Fizyka                           | 1    |       | 2    |       | 1  |       | 4    | 144     |                     | 130 |
| Matematyka                       | 4    |       | 4    |       | 4  |       | 12   | 432     |                     | 385 |
| Informatyka                      |      |       | 1    |       | 1  |       | 2    | 72      |                     | 65  |
| Wychowanie fizyczne              | 4    |       | 4    |       | 4  |       | 12   | 432     |                     | 385 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa      |      |       |      |       | 1  |       | 1    | 36      |                     | 30  |
| Zajęcia artystyczne              | 1,00 |       |      |       | 1  |       | 2    | 72      |                     | 60  |
| Zajęcia techniczne               | 2,00 |       |      |       |    |       | 2    | 72      |                     | 60  |
| Godziny z wychowawcą             | 1    |       | 1    |       | 1  |       | 3    | 108     |                     | 95  |
| <i>wych. do życia w rodzinie</i> |      | 0,50  |      | 0,50  |    | 0,50  | 1,5  | 54      | 108                 | 42  |
| <i>Godz. do dysp. Dyrektora</i>  |      | 0,50  |      | 0,50  |    | 0,50  | 1,5  | 54      |                     | 66  |
| Religia/ Etyka                   | 2    |       | 2    |       | 2  |       | 6    | 216     |                     |     |
| tygodniowo                       | 32   | 1,0   | 31   | 1,0   | 31 | 1,0   | 97   | 3492    |                     |     |



# Dobre rady dla dyrektorów

- Dokładnie i ze zrozumieniem przeczytaj (nawet kilka razy) rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania i podstawę programową.
- Pracuj z kalendarzem, policz dni robocze w każdym roku szkolnym.
- Zwróć uwagę na konkretne dni tygodnia, czy przypadkiem z planu „nie wypada” częściej któryś dzień (np. poniedziałek lub czwartek).
- Licz w cyklu 3-letnim. Zaplanuj liczbę tygodni, przez którą będziesz dzielił liczbę godzin przeznaczonych na dany przedmiot lub edukację. Nanieś koncepcję na swój kalendarz.
- Pamiętaj o:
  - godzinach do dyspozycji dyrektora przeznaczonych na realizację obowiązku, o którym mowa w art.42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela,
  - nowych przedmiotach,
  - nowym tygodniowym limicie godzin dla ucznia,
  - podziale godzin w gimnazjum przeznaczonych na realizację 2 języków obcych – do Twojej decyzji należy sposób rozdzielenia tych godzin (np. 8+6 lub 9+5),
  - tym, że uczeń musi obowiązkowo uczestniczyć w zajęciach artystycznych i technicznych,
  - **tym że, przedmioty wymienione w ramowym planie nauczania są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, mogą być realizowane blokowo lub okresowo,**
  - tym, że w klasach I-III szkoły podstawowej nie należy wydzielać „na siłę” odrębnych edukacji,
  - tym, że edukacja dla bezpieczeństwa może być realizowana w zablokowanym wymiarze godzin (np. dopiero po egzaminie gimnazjalnym).
- Bądź twórczy i otwarty na zmiany!
- Pozyskaj liderów!
- Pamiętaj, że szkoła jest DLA UCZNIA!

# Dobre rady dla nauczycieli

- Przeczytaj dokładnie podstawę programową przedmiotu nie tylko dla swojego etapu edukacyjnego, ale również dla etapu wcześniejszego i późniejszego.
- Nie wymagaj od ucznia tego, czego nie mógł się nauczyć na etapie wcześniejszym, pomóż mu wyrównać braki.
- Zauważ, że nowa podstawa programowa zawiera standardy wymagań egzaminacyjnych i jest napisana językiem wymagań, a więc wskazuje na efekty kształcenia.
- Miej świadomość, że od 1 września 2009 r. realizujesz dwie podstawy programowe.
- Dla klasy I możesz sam napisać lub wybrać program, który zostanie dopuszczony przez dyrektora (nie będzie już listy ministerialnej).
- Śledź proces zatwierdzania podręczników na stronie internetowej MEN – przyda Ci się w momencie podejmowania decyzji.
- Planując swoją pracę pamiętaj, że masz efektywnie realizować minimalną liczbę godzin określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.
- Przeanalizuj swoje kompetencje (dot. przede wszystkim nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej) pod kątem umiejętności językowych, komputerowych, plastycznych, muzycznych i wychowania fizycznego.
- Jeśli jesteś nauczycielem języka obcego zaplanuj, opracuj lub wybierz narzędzia diagnostyczne badające poziom zaawansowania języka przez ucznia.
- Rok szkolny trwa średnio 35 - 36 tygodni nauki, podstawa programowa została ustalona tak, by można ją było zrealizować w ciągu 30 tygodni, masz więc czas na powtórki i na realizację swoich projektów.
- Korzystaj z nowych pomocy dydaktycznych – np. programów multimedialnych. Jeśli ich nie masz – zgłaszaj ten problem dyrektorowi – może uda się go rozwiązać.
- Pomocne będzie numerowanie efektywnie zrealizowanych godzin obowiązkowych przedmiotu celem monitorowania realizacji treści podstawy programowej.
- Zwracaj się z problemami do dyrektora szkoły, zwłaszcza, gdy widzisz problemy z realizacją treści podstawy programowej.
- Miej świadomość, że to Ty jesteś odpowiedzialny za realizację podstawy programowej.
- Dbaj o doskonalenie zawodowe.
- Bądź elastyczny. Zmień swój sposób myślenia!

# Dobre rady dla organów prowadzących

- Wraz z wprowadzeniem reformy programowej, oprócz ramowego planu nauczania, zmienia się wiele innych przepisów. Konieczna jest znajomość filozofii tych zmian, aby dobrze wykorzystać jej możliwości.
- Warto pozwolić dyrektorom na poszukiwanie ciekawych rozwiązań organizacyjnych, nie ograniczać ich inwencji, wspierać w poszukiwaniu najlepszych rozwiązań – po prostu zaufać.
- Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, przeznaczone na realizację obowiązku określonego w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
  - są do dyspozycji dyrektora **konkretnej** szkoły lub placówki,
  - nie są dodatkowo opłacane,
  - ich przydział leży w kompetencji dyrektora szkoły, nie należy go w tym ograniczać,
  - rejestrowanie i rozliczanie tych godzin odbywa się w cyklu półrocznym,
  - godziny te dyrektor może przeznaczyć tylko na wspieranie uczniów ze specyficznymi wymaganiami i na rozwój zainteresowań,
  - liczba tych godzin może być niższa od liczby etatów przeliczeniowych w arkuszu organizacji szkoły.
- Przez najbliższe 2 lata w gimnazjach i 5 lat w szkołach podstawowych będą funkcjonować dwa ramowe plany nauczania (stary i nowy).
- Warto zastanowić się na dostosowaniu arkusza organizacji szkoły, tak aby lepiej odpowiadał możliwościom wynikającym z nowych ramowych planów nauczania. Firmy komputerowe nie zawsze są w stanie sprostać nowym zasadom sporządzania arkuszy.
- Godziny wychowania do życia w rodzinie nie wchodzą do limitu dopuszczalnych tygodniowych godzin dla ucznia.
- Warto wspomóc szkołę w zadbaniu o wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne zgodnie z potrzebami reformy.
- **Klasy realizujące nową podstawę programową nie mogą być łączone z klasami realizującymi „stare” ramowe plany nauczania (w przypadku klas łączonych, wyjątek stanowi dopuszczalne realizowanie – na podstawie decyzji szkoły – w „starych” rocznikach nowej podstawy programowej wychowania fizycznego, języków obcych czy etyki w grupach międzyklasowych).**
- Warto zadbać o taką organizację dowozu uczniów, by nie pogłębiać różnic w możliwości wyboru zajęć sportowych i artystycznych.
- Wspólnym interesem jest dobro dziecka i ucznia – mimo trudności ekonomicznych