

## JĘZYKI OBCE

### Kurs przygotowawczy do egzaminu z języka angielskiego CFCE

---

**Tematyka:** Gramatyka, słownictwo, umiejętności językowe na poziomie średniozaawansowanym pozwalające na: płynne posługiwanie się strukturami gramatycznymi i leksykalnymi, komunikowanie się w różnorodnych sytuacjach życia codziennego, rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego, pisanie różnych typów tekstów .

**Dla:** nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

**Godz.:** 120

**Uczest.:** 10/15

**Koszt:** 1210zł/810zł

**Kier.:** M. Łątka

**Kod:** KJ/1

### Jak wykorzystać materiały kulturoznawcze na lekcjach języka angielskiego?

---

**Tematyka:** Praktyczne wykorzystanie zagadnień literackich na lekcjach języka angielskiego: propozycje lekcji oraz projektów, „Some elements of English identity” – co odróżnia nację anglosaską od pozostałych nacji, szczególnie Polaków; nowe trendy w literaturze amerykańskiej; wykorzystanie prozy, poezji i dramatu amerykańskiego na lekcjach języka angielskiego, prezentacja najlepszych witryn internetowych dotyczących kultury Wielkiej Brytanii pod kątem ich przydatności na zajęciach języka angielskiego, tworzenie materiałów dydaktycznych z zakresu kulturoznawstwa.

**Dla:** nauczycieli języka angielskiego po lub w trakcie przekwalifikowania się.

**Godz.:** 30

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 150 zł

**Kier.:** M. Łątka

**Kod:** KM/3

### Nauczanie języka angielskiego metodą samodzielnego tworzenia tekstu przez uczniów

---

**Tematyka:** Założenia i główne cechy metody, tworzenie materiałów nauczania.



**Dla:** nauczycieli języka angielskiego szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

**Godz.:** 50 (10 tyg.)

**Uczest.:** 10

**Koszt:** 120 zł

**Kier.:** M. Łątka

**Kod:** KN/5

## **ICT a elementarna edukacja językowa**

---

**Tematyka:** Narzędzia ICT w elementarnym kształceniu językowym, kształcenie w zakresie podstaw języka angielskiego według przyjętych w tym zakresie standardów (realizacja poziomu elementarnego A1), słownictwo z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem podstaw gramatycznych oraz leksykalnych i fonetycznych, efektywne sposoby w zakresie dalszego samokształcenia językowego.

**Dla:** nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych, którzy dotąd nie mieli kontaktu z językiem angielskim a posiadają elementarne umiejętności obsługi komputera.

**Godz.:** 60+10 on-line

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 470 zł

**Kier.:** W. Jakubiec

**Kod:** KS/19

## **Język angielski wspomagany ICT – część I**

---

**Tematyka:** Narzędzia ICT w kształceniu językowym, kształcenie w zakresie podstaw języka angielskiego według przyjętych w tym zakresie standardów (wstęp do poziomu ponadelementarnego A2), słownictwo z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem dalszych podstaw gramatycznych oraz leksykalnych i fonetycznych, efektywne sposoby w zakresie dalszego samokształcenia językowego.

**Dla:** nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych, którzy posiadają elementarne umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim oraz komputerem.

**Godz.:** 40+10 on-line

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 300 zł

**Kier.:** W. Jakubiec

**Kod:** KS/26

## **Język angielski wspomagany ICT – część II**

---

**Tematyka:** Narzędzia ICT w kształceniu językowym, kształcenie w zakresie podstaw języka angielskiego według przyjętych w tym zakresie standardów (wstęp do poziomu ponadelementarnego A2), słownictwo z zakresu życia codziennego z wykorzystaniem dalszych podstaw gramatycznych oraz leksykalnych i fonetycznych, efektywne sposoby w zakresie dalszego samokształcenia językowego.

**Dla:** nauczycieli różnych specjalności wszystkich typów szkół i placówek oświatowych, którzy posiadają elementarne umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim oraz komputerem.

**Godz.:** 40+10 on-line

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 300 zł

**Kier.:** W. Jakubiec

**Kod:** KS/27

## **Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka obcego**

---

**Tematyka:** Percepcja, pamięć i inteligencja w kontekście wymagań szkolnych, przyczyny, mechanizm i objawy dysleksji (zajęcia z psychologiem), nauczanie polisensoryczne i inne formy pracy z uczniem dyslektycznym, ocenianie wspierające rozwój ucznia, możliwości dostosowania wymagań edukacyjnych i egzaminacyjnych

**Dla:** nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

**Godz.:** 20

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 100 zł

**Kier.:** E. Klęczek

**Kod:** WM/53

## **Współczesne zagadnienia dydaktyki języków obcych z wykorzystaniem multimedialności**

---

**Tematyka:** Pojęcie metody w procesie nauczania i uczenia się, dydaktyka postkomunikatywna języków obcych, autonomia ucznia, nowe technologie w nauczaniu języków obcych, platformy edukacyjne, nowa kultura nauczania i uczenia się, praca z tekstem autentycznym na lekcji języka obcego, dydaktyzacja materiałów z Internetu.

**Dla:** nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół z podstawową znajomością obsługi komputera (MSWord, MSPowerPoint, Internet Explorer).

**Godz.:** 20

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 130 zł

**Kier.:** M. Wiśła

**Kod:** WM/65

## **Metodyka nauczania języka obcego**

---

**Tematyka:** Opracowywanie programu nauczania i wybór programu, prezentacja metod konwencjonalnych i niekonwencjonalnych, jak wybrać najlepszą metodę nauczania, nauczanie w różnych grupach wiekowych, wybór materiałów nauczania i pomocy naukowych, planowanie lekcji języka obcego, techniki utrzymania dyscypliny na lekcji, zachowania lekcyjne nauczycieli a sukces w pracy pedagogicznej, cechy i zachowania dobrego nauczyciela, indywidualne cechy uczniów a sukces w nauce języka.

**Dla:** nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

**Godz.:** 20

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 100 zł

**Kier.:** M. Wiśła

**Kod:** WM/71

## **Metody aktywizujące w nauczaniu języków obcych**

---

**Tematyka:** Techniki i metody aktywizujące nauczanie języka obcego i sprzyjające uczeniu się, cechy metod aktywizujących w kontekście metod tradycyjnych, rola gier i zabaw na lekcji języka obcego, techniki rozwijania sprawności rozumienia ze słuchu, sprawności pisania oraz rozumienia tekstu czytanego, metoda projektów, wyrabianie umiejętności dobierania i stosowania metod aktywizujących na lekcjach języka obcego.

**Dla:** nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

**Godz.:** 15

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 70 zł

**Kier.:** M. Wiśła

**Kod:** WM/75

## **Ocena jakości i efektów pracy nad językiem obcym**

---

**Tematyka:** Reagowanie na wypowiedź ucznia, poprawa błędów językowych, rodzaje testów językowych, ich planowanie, sprawdzanie i ocenianie, funkcje i typy kontroli wyników nauczania, wystawianie ocen, praca z uczniem dyslektycznym i jego ocenianie na lekcji języka obcego.

**Dla:** nauczycieli języków obcych wszystkich typów szkół.

**Godz.:** 15

**Uczest.:** 20

**Koszt:** 70 zł

**Kier.:** M. Wiśła

**Kod:** WM/76