

Projekt: „Szkolna akademia wiedzy i umiejętności”

Gimnazjum w Wieprzu

Więcej: <http://gimnazjum.konto.pl/sawiu/>

Projekt „Szkolna akademia wiedzy i umiejętności” był kierowany do młodzieży Gimnazjum w Wieprzu. Jego realizacja przypadła na termin od 3 stycznia 2011 r. do 31 lipca 2012 r. (podsumowanie zajęć 28 czerwca 2012 r.) Całość projektu była zrealizowana w ramach Priorytetu IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie, Działania 9.1.: Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych, Poddziałania 9.1.2.: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, współfinansowanego przez Unię Europejską – Europejski Fundusz Społeczny Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Narodowa Strategia Spójności.

W ramach tego projektu nasze gimnazjum wzbogaciło się o liczne pomoce dydaktyczne oraz elektroniczny sprzęt: laptop z drukarką do prowadzenia elektronicznej księgi protokołów, 10 stacjonarnych mikroskopów z LCD + jeden nauczycielski, urządzenia wielofunkcyjne do zaplecza kuchennego, CD / MP4 odtwarzacze, maszyny do szycia, materiały do dekoracji / scenografii, tekstylia i zestawy do prowadzenia eksperymentów z elektroniki oraz liczne nagrody książkowe dla najbardziej zaangażowanych uczestników projektu. Ponadto szkoła wdrożyła do praktyki specjalny skaner wraz oprogramowaniem do przeprowadzania testów wiadomości i badań ankietowych oraz szczegółowej analizy uzyskanych danych, zestawień tabelarycznych i wizualizacji graficznej wyników. Szkoła wzbogaciła się ponadto w serwer plików i platformę e-learningową: e-gimnazjum.com.

Tematyka zajęć edukacyjnych oparta była o wcześniejszą diagnozę zainteresowań wśród uczniów ich potrzeb edukacyjnych i zgodna z zapisami Planu Rozwoju Szkoły. W ramach projektu zostało zrealizowanych 1500 godzin zajęć edukacyjnych, w 22 grupach tematycznych. Zrealizowano dziewięć atrakcyjnych wycieczek krajowych oraz sześć wyjazdów do technicznych szkół i nowoczesnych przedsiębiorstw. Przeprowadzono liczne szkolenia dla trenerów oraz kilka spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów. Warto tylko dodać, że dodatkowymi rezultatami „twardymi” było: wykonanie przez grupę uczestników zajęć z elektroniki pod opieką trenera Leszka Szpili profesjonalnego radiowęzła. Ponadto grupa teatralna „Teatr Sztuka i JA” pod opieką trenera Teresy Bieli dotarła aż do wojewódzkiego finału a w październiku 2012 r. weźmie udział w Międzynarodowym Tournee teatralnym po największych miastach na Ukrainie. Całość projektu podsumowano podczas Gali „Szkolnej akademii wiedzy i umiejętności” w dniu 28 czerwca 2012 r. Realizowane zajęcia były ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, technicznych oraz wybranych nauk humanistycznych; dodatkowych zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia; doradztwa i opieki

pedagogiczno - psychologicznej dla uczniów wykazujących problemy w nauce; zagadnień związanych z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy.

SERDECZNIE DZIĘKUJĘ WSPANIAŁYM I WYROZUMIAŁYM TRENEROM ORAZ WSPÓŁPRACOWNIKOM: PANI ELŻBIECIE KOSIEC, KATARZYNIĘ ŚNIEŻEK, BARBARZE LIZAK i BARBARZE STARYPAN, ANNIE BETA, MICHAŁOWI WIŚNIEWSKIEMU ORAZ MACIEJOWI GIBASOWI ZA ZNAKOMITĄ I JAK WIDAĆ OWOCNĄ W REZULTATY — WSPÓŁPRACĘ;)

Z należnym Państwu szacunkiem - kierownik projektu: Wiesław Jakubiec

Nasi uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach edukacyjnych:

1. „Laboratorium nauki i techniki”:

a.) „Haute couture” - projektowanie wytworów techniki i ich wyrób; przebieg procesów technologicznych na przykładzie technologii materiałów włókienniczych, projektowania ubiorów oraz ich wykonawstwa.

b.) „Od rezystora do tablicy interaktywnej” - projektowanie oraz montaż układów z elementów i podzespołów elektronicznych.

c.) „Wiemy co jemy” - zajęcia teoretyczne i praktyczne dotyczące zjawisk fizycznych i chemicznych towarzyszących procesom przygotowywania rozmaitych potraw oraz nowym technologiom żywienia.

2. „Szkolna Akademia ICT” - zajęcia rozwijające zainteresowania naszych uczniów z zakresu zaawansowanych metod pracy z komputerem i oprogramowaniem specjalistycznym.

a) "Multimedia w praktyce" - zajęcia informatyczne Gr1 - multimedialna obróbka filmu, grafiki oraz dźwięku.

b) "HTML w praktyce" – Gr2 - nauka zaawansowanych technik tworzenia profesjonalnych stron www w języku HTML.

3. „Uczyć się trzeba samemu przez całe życie” - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie umiejętności uczenia się – zajęcia e-learningowe o charakterze interdyscyplinarnym. W tym zakresie zrealizowane zostaną zagadnienia z zakresu: kultury języka polskiego (Gr1), matematyki w naukach przyrodniczych (Gr2) oraz wiedzy technicznej w praktyce (Gr3).

4. "Teatr, sztuka i ja" - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Będą to zajęcia artystyczne rozwijające umiejętności aktorskie i inne związane z realizacją przedstawień, w tym: wyboru scenariusza, reżyserii, zaprojektowania i wykonania scenografii oraz technicznej realizacji widowiska. Zajęcia te w części będą prowadzone przez profesjonalnego aktora. Natomiast tematyka spektakli dotyczyć będzie żywotnych problemów młodzieży.

5. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i obywatelskie.

a) „Czwarta władza” - zajęcia warsztatowe z zakresu dziennikarstwa.

b) „Jesteśmy sobie równi” - zajęcia poświęcone zagadnieniom odmienności płci, ukształtowanym przez wieki stereotypom dotyczącym roli kobiety i mężczyzny w życiu rodzinnym i społecznym oraz tendencjom służącym zapewnieniu równości

szans płci we współczesnym świecie.

6. „Na początku wszystko jest trudne” - zajęcia wyrównawcze z przedmiotów sprawiających naszym uczniom największe trudności jak:

matematyka, fizyka, biologia i chemia.

7. „Idźcie na cały świat...” - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewanie się w językach obcych (język angielski Gr1 oraz język ukraiński Gr2). Jest to szczególnie istotne z uwagi na sukcesywnie od kilku lat realizowane przez naszą szkołę projekty wymiany młodości z krajami Unii Europejskiej współfinansowanymi z Fundacji Systemu Rozwoju Edukacji („Comenius” oraz programu Polsko - Ukraińskiej Wymiany Młodzieży dotowanej z Narodowego Centrum Kultury w Warszawie

8. „Moja przyszłość w moich rękach” – dodatkowe zajęcia z doradztwa zawodowego realizowane w grupach oraz w formie konsultacji, odnośnie predyspozycji i zainteresowań uczestników, co do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej oraz przyszłego zawodu. Część zajęć związana będzie z sześcioma wyjazdami do wybranych szkół ponadgimnazjalnych (w szczególności kształcących w zawodach poszukiwanych na lokalnym rynku pracy).

9. „Nie jesteśmy sami” - doradztwo psychologiczne i pedagogiczne. Zajęcia realizowane w grupach oraz w formie konsultacji indywidualnych poświęcone tematyce współczesnych zagrożeń dla młodzieży i zmian w sferze emocjonalnej dziewcząt i chłopców w okresie dojrzewania.

10. „Wędrująca klasa” - zajęcia edukacyjne realizowane poza salą lekcyjną w formie wyjazdów np. na wyższe uczelnie, do instytutów naukowych i placówek adawczych oraz przedsiębiorstw, muzeów i teatrów, parków narodowych i krajobrazowych oraz ośrodków edukacji ekologicznej itp.

Wybrane sprawozdania z poszczególnych zajęć.

Więcej znajdziesz na www.gimnazjum.pl/sawiu/

EFS – „Houte Couture” (szycie i projektowanie)

W pierwszym okresie realizacji tej części projektu pracowaliśmy w dwóch grupach. Trenerami tych grup były panie: Mirosława Pyclik i Małgorzata Krzuś. Tematy zajęć dostosowane były do możliwości uczestników oraz wynikały z ich zainteresowań. Dzięki dofinansowaniu z Europejskiego Funduszu Społecznego zostały zakupione: cztery maszyny do szycia, materiały do wykonania spódniczek, chust, wybranych kreacji oraz fartuszków kuchennych. Uczestniczki zdobyły nowe umiejętności: krojenia materiału na podstawie wymiarów, wykonania, uszycia, wykończenia danego produktu. W trakcie zajęć doskonalily zdolności projektowania kreacji, łączenia różnych rodzajów tkanin oraz poznały sposoby ciekawego wykańczania uszytego produktu. Rezultaty naszej działalności to dowody twarde, należą do nich: fartuszki kuchenne na zajęcia techniczne, chusty wycieczkowe w kolorze niebieskim 32 szt. spódniczki do występów szkolnych 15 szt. serwetki pod filiżanki, torby ekologiczne na zakupy oraz wybrane kreacje. Dużym zainteresowaniem ze strony uczestniczek. Uczestnicy zajęć chcieliby kontynuować je w dalszym etapie nauki w gimnazjum. W czasie trwania zajęć dziewczęta uczestniczyły w wycieczce do Bielskiej Szkoły Przemysłowej, gdzie mogły zapoznać się z wyposażeniem pracowni krawieckiej oraz warunkami przyszłej pracy. Dzięki tym zajęciom dziewczęta

uczyniły krok w kierunku dorosłego życia, podnosząc swoje kwalifikacje. Dzięki tym umiejętnościom poprawią swoją pozycję w rodzinie oraz pracy (...)

„Idźcie na cały świat” - zajęcia z języka angielskiego i języka ukraińskiego

Formy pracy na zajęciach były zróżnicowane. Pracowano w parach, w grupach trzyosobowych bądź każdy indywidualnie. Uczniowie poznawali słownictwo z poszczególnych obszarów tematycznych a następnie musieli je zastosować w konkretnych sytuacjach. Tworzyli dialogi, odgrywali scenki, przeprowadzali debaty i wywiady. Podczas warsztatów czytali także teksty, słuchali piosenek i oglądali fragmenty filmów w języku angielskim, co miało na celu oswojenie się z językiem, poszerzenie słownictwa i było bazą do prowadzenia dyskusji. Tematyka konwersacji była wybierana zgodnie z zainteresowaniami młodzieży, co pozytywnie wpływało na atmosferę prowadzonych zajęć. Młodzież doskonaliła język także podczas realizowanych przez szkołę projektów w krajach Unii Europejskiej (Malta, Litwa) oraz na Ukrainie (Kijów, Jałta)

"Multimedia i programowanie w języku HTML w praktyce"

Na zajęciach realizowano tematykę związaną z umiejętnością tworzenia stron WWW w języku programowania HTML. Efektem tych działań, są opracowane przez uczniów strony w języku programowania HTML. Najciekawsze strony zostały opublikowane na portalu: <http://gimnazjum.konto.pl/sawiu/prace.html> Podczas zajęć uczniowie nauczyli się obsługi skanera, nagrywania dźwięku, przetwarzania i nagrywania plików dźwiękowych. Zapoznali się z różnymi technikami obróbki graficznej zdjęć oraz ich retuszu. W ramach zajęć poznali techniki i sposoby tworzenia filmów w programie Studio 11. Najciekawsze prace graficzne i filmy zostały zamieszczone na portalu gimnazjum <http://gimnazjum.konto.pl/sawiu/prace.html> Efektem pracy uczniów było wzięcie przez nich udziału w Wojewódzkim Konkursie Informatyczno—Humanistycznym „Prawa dziecka i ich przestrzeganie we współczesnym świecie” w kategorii film. Laureatką tego konkursu została Joanna Jakubiec. Jej film również został zamieszczony na stronie internetowej gimnazjum.

Wiesław Jakubiec - kierownik projektu